

小学教育专业人才培养方案

专业代码：040107

一、专业简介

本专业是 2001 年经国家教育部批准的新增设本科专业。我校的小学教育专业始于 1999 年开设的初等教育专业（专科），2004 年开始招收首届本科学生，2010 年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021 年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。

二、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角、辐射全国，培养本科层次、热爱小学教育事业、师德高尚、人格健全，学科知识扎实、专业技能和教育教学能力较强、综合素养较高，具有较强创新精神和实践能力，能够胜任小学语文（数学）等学科教学、研究和教育管理的高素质小学教育工作者。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

- 1. 师德优秀：**践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，家国情怀深厚，弘扬劳动精神；秉持仁爱之心，能够以“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀面对自己所从事的教育工作；品德高尚，依法执教，做儿童生命健康成长的引路人。
- 2. 知识综合：**知识基础广博，知识结构合理，掌握系统的教育科学基本理论和方法，掌握小学生身心发展特点，能够整合知识、创设情境，并能够开展跨学科教学活动。
- 3. 能力突出：**拥有娴熟的教学技能，具备综合运用现代教育技术能力，具有良好的人际沟通、团队合作能力，能根据小学生身心特点创设班级活动，具有因教学情境不同所需要的因材施教能力。
- 4. 身心健康：**具有健康的生活习惯、良好的身体素质、科学的健康观念；掌握基本的心理健康知识，具有积极的心态，能够为学生树立身心健康的榜样。
- 5. 终身发展：**了解小学教育教学改革最新动态，树立终身学习的理念；积极参与教学研究和教学改革，不断革新教学方法，提高教学质量；能够针对小学教育教学问题开展相关研究，具备一定的科学研究和学术交流能力。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

- 1. 【师德规范】**践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，爱党爱国，立德树人；

熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的要求，能够依法执教，恪守教师职业道德规范。

1-1 价值认同：践行社会主义核心价值观，并将其融入小学教育教学中，做到教书育人。

1-2 依法执教：贯彻党的教育方针政策，牢固树立法律意识，维护学校、教师和学生的合法权益。

1-3 职业道德：恪守中小学教师职业道德规范，担负起贯穿其中的“爱”与“责任”。

2. 【教育情怀】具有良好的从教意愿，拥有教师职业理想，热爱与尊重学生，促进学生全面发展；富有责任心、事业心，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2-1 职业理想：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，志愿献身教育事业。

2-2 潜心育人：具备人文底蕴和科学精神，尊重学生，爱护学生，具有责任心和事业心。

（二）学会教学

3. 【学科素养】具有一定的人文与科学素养，掌握主要学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识间的内在联系；具有学科教学的相关知识和理论，拥有培育学生核心素养的综合知识。

3-1 学科基础知识：系统掌握小学教育学、心理学等学科基础知识、基本理论和基本技能，并熟悉各学科知识的内在联系。

3-2 学科专业知识：系统掌握小学学科专业知识，具备小学学科核心素养的培养与指导的方法和策略。

3-3 学科教学知识：系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4. 【教学能力】教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，较好地实施教学活动，并能够运用多种方式开展教学评价。

4-1 教学基本技能：具有“三字一话”、现代教育技术、音乐、美术等基本技能。

4-2 教学设计能力：能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识进行有效教学设计。

4-3 教学实施和评价能力：能够以学生为中心开展教学，充分发挥学生学习的主体地位，能指导学生进行学习过程，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5. **【班级指导】** 树立德育为先理念，了解小学德育、班主任工作的原理和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动、心理健康教育及家庭教育指导等工作。

5-1 班级管理：了解小学生身心健康发展规律，掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，能够有效开展班级管理工作。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富的班级活动。

6. **【综合育人】** 具备三全育人意识，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，积极开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：理解学科育人价值，能够有机结合学科教学开展育人活动。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的方法，发挥活动育人功能。

（四）学会发展

7. **【学会反思】** 树立终身学习和发展意识，能结合自身就业愿景制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的反思能力。

7-1 反思能力：初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维分析和解决小学教育教学问题。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划，掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小学教育教学质量。

8. **【交流合作】** 具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 2 年，修业年限不超过 3 年，修满不少于 79 学分方可毕业。

课时：1152 总学分：81

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

学生在规定时间内学完规定课程，成绩合格，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书，符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

六、专业核心课程

教育学原理（3）、儿童发展心理学（3）、课程与教学论（3）、小学语文课程与教学论（3）
小学数学课程与教学论（3）、小学语文课程标准与教材研究（2）、小学数学课程与教材研究（2）。

七、教学计划一览表

表1 通识教育课程一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
通识教育课	150111006	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考查	15
	150111005	中国近现代史纲要	必修	32	32		2	1	2	考查	15
	030111016	大学英语（1）	必修	32	24	8	2	1	2	考试	03
	030111017	大学英语II	必修	32	24	8	2	2	2	考试	03
	040112001	大学生就业创业指导	必修	32	26	6	2	3	2	考查	
小计				176	154	22	11				
通识教育选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-4		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-4		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-4		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-4		考查	
	创新思维与创业训练（E）		选修					1-4		考查	
小计				48	48		3				
合计				224	202	22	14				

备注：通识教育选修课模块至少选修3个学分。

表2 专业教育课程一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科专业基础课程	040311058	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311003	★教育原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311063	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040311064	教育心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
小计				240	228	12	15				
专业必修课程	110412025	音乐基础与欣赏	必修	32	12	20	1	1	3	考查	04
	090412230	美术基础与欣赏	必修	32	12	20	1	1	3	考查	09
	040612031	现代教育技术应用	必修	32	12	20	1	1	2	考查	04
	020411266	现代汉语	选修	48	48	0	3	1	3	考试	02
	050312101	高等数学D1	选修	48	42	6	3	1	3	考试	05
	040411070	小学班级管理	必修	32	12	20	1	1	2	考查	04
	040411067	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040411072	★小学语文课程标准与教材研究	必修	32	20	12	2	2	2	考试	04
	040411075	★小学数学课程标准与教材研究	必修	32	20	12	2	3	2	考试	04
	020411267	古代汉语	必修	48	48	0	3	2	3	考试	02
	050411001	高等数学D2	必修	48	42	6	3	2	3	考试	05
	040411071	教育科学研究方法	必修	32	12	20	1	3	2	考查	04
	040411073	★小学语文课程与教学论	必修	48	28	20	2	3	3	考试	04
	040411074	★小学数学课程与教学论	必修	48	28	20	2	3	3	考试	04
	040522089	小学语文课堂教学实践	必修	32	6	26	1	3	2	考查	04
	040522097	小学数学课堂教学实践	必修	32	6	26	1	3	2	考查	04
	小计				624	390	234	30			
专业选修课程	040722037	多元读写能力	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040522182	小学教师专业成长	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040522183	教育社会学	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040522110	小学生情绪心理	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040522111	小学数学思维训练	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040522114	教育政策法规	选修	16	16		1	3	1	考查	04
	040722039	教育哲学	选修	16	16		1	3	1	考查	04
小计				64	64		4				

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
备注： 专业选修课程需至少修读 4 学分。											
合计				1152	904	248	63				

表 3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表

名称		学分	开设学期	时间安排
学校集中安排 实践环节	国防安全教育（含军训）	(2)		
	劳动教育	(2)	1-4	2 周
	社会责任教育	≥2	1-4	4 周
学院集中安排 实践环节	微格教学训练	1	3	2 周
	基本技能训练与考核	(1)	3-4	2 周
	教育研习	(2)	2、3	4 周
	教育实习	7	4	14 周
	毕业论文（设计）	8	4	16 周
	小计	18		
<p>备注：社会责任教育的学分可通过参加社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等获得。教育研习与教育实习一体化进行；基本技能考核作为微格教学训练的考查环节。</p>				

表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分					
		周	课	一	二	三	四						讲	实	总	学	学
		时		16	16	16	16						授	践	课	分	分
												课	课	时	时	例	(%)
通识教育	必修			4	5	2							154	22	176	11	13.6
	选修			▲								48		48	3	3.7	
专业教育	学科专业基础课			9	6								228	12	240	15	18.5
	专业必修课			14	15	14							390	234	624	30	37.0
	专业选修课					4							64	0	64	4	4.9
实践教育环节						▲	▲									16	19.8
社会责任教育活动				▲												2	2.5
合计				27	26	20							884	268	1152	81	
人文社会与科学素养课程学分				19			师德教育类课程学分			11			信息素养类课程学分			2	
实践总学分及学分比例		实践总学分 26，占比 32.1%															

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	师德优秀	素养综合	能力突出	身心健康	终身发展
师德规范	√			√	√
教育情怀	√				√
学科素养		√	√		√
教学能力		√	√		√
班级指导	√	√	√		
综合育人		√	√	√	
学会反思				√	√
沟通合作	√		√		√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	11	12	13	21	22	31	32	33	41	42	43	51	52	61	62	71	72	81	82
马克思主义基本原理	H											M				H			
中国近现代史纲要	H				M											M			
大学英语						M								M					H
文史经典与世界文化 (A)					M											M			
数理基础与科学精神 (B)					M											M			
艺术创作与审美体验 (C)					M											M			
社会发展与社会责任 (D)					M												M		
创新思维与创业训练 (E)																M		M	
心理学原理						H				M									H
★教育原理			H	H		H										M			
高等数学 D1							H									M		M	
中外教育史	H					H										M			
★儿童发展心理学					H	H			H		H			M					
★课程与教学论				M		H				M							M		
教育心理学				M		H			H									M	
现代教育技术应用									H								M		
教育科学研究方法						M					M						H		M
小学班级管理												H			H		M		M
★小学语文课程与教学论								H		H						M		M	
★小学数学课程与教学论								H		H						M		M	
音乐基础与欣赏							H		H					M					
美术基础与欣赏							H		H					M					
微格教学训练									H		L								
基本技能训练与考核(讲、写、教、做、唱、画)									H		L								
现代汉语					M		H							M			M		
古代汉语					M		H							M					
高等数学 D2							H							M		M			
★小学数学课程标准								H		H						M		M	

与教材研究																			
★小学语文课程标准 与教材研究							H		H							M		M	
小学数学课堂教学实践				M						H						M			
小学语文课堂教学实践				M						H						M			
多元读写能力									H							M			
小学教师专业成长			M	H													H		
小学生情绪心理					M								H						M
小学数学思维训练							M									H			
教育社会学					H												M		
教育政策法规		H											M						
教育哲学	H															M			
国防安全教育（含军训）	H				M														
劳动教育	H			M															
社会实践			H	M															M
专业见习			H	M			M			H	M		M			H			M
专业实习			H	M			M			H	M		M			H			M
专业研习				M												H			M
毕业论文	M						H									H			M
与专业结合的社会调查 和实践活动				H															M
学科与技能竞赛、科研活 动、专利发明、创新型实 验（设计）、社团活动、文 体活动竞赛、技能证书、 创业实践活动等					H					H		M				M			M
社区服务、义务劳动、 慈善活动、公益活动等	H												M		M				

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献。