

小学教育专业（师范专升本）人才培养方案

专业代码：040107

一、专业简介

本专业是2001年经国家教育部批准的新增设本科专业。我校的小学教育专业始于1999年开设的初等教育专业（专科），2004年开始招收首届本科学生，2010年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。

二、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角、辐射全国，培养本科层次、热爱小学教育事业、师德高尚、人格健全，学科知识扎实、专业技能和教育教学能力较强、综合素养较高，具有较强创新精神和实践能力，能够胜任小学语文（数学）等学科教学、研究和教育管理的高素质小学教育工作者。

本专业所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1. 师德优秀：践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，家国情怀深厚，弘扬劳动精神；秉持仁爱之心，能够以“爱心、童心，乐学、乐教”的教育情怀面对自己所从事的教育工作；品德高尚，依法执教，做儿童生命健康成长的引路人。

2. 知识综合：知识基础广博，知识结构合理，掌握系统的教育科学基本理论和方法，掌握小学生身心发展特点，能够整合知识、创设情境，并能够开展跨学科教学活动。

3. 能力突出：拥有娴熟的教学技能，具备综合运用现代教育技术能力，具有良好的人际沟通、团队合作能力，能根据小学生身心特点创设班级活动，具有因教学情境不同所需要的因材施教能力。

4. 身心健康：具有健康的生活习惯、良好的身体素质、科学的健康观念；掌握基本的心理健康知识，具有积极的心态，能够为学生树立身心健康的榜样。

5. 终身发展：了解小学教育教学改革最新动态，树立终身学习的理念；积极参与教学研究和教学改革，不断革新教学方法，提高教学质量；能够针对小学教育教学问题开展相关研究，具备一定的科学研究和学术交流能力。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

1. 【师德规范】践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针政策，爱党爱国，立德树

人；熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的要求，能够依法执教，恪守教师职业道德规范。

1-1 价值认同：践行社会主义核心价值观，并将其融入小学教育教学中，做到教书育人。

1-2 依法执教：贯彻党的教育方针政策，牢固树立法律意识，维护学校、教师和学生的合法权益。

1-3 职业道德：恪守中小学教师职业道德规范，担负起贯穿其中的“爱”与“责任”。

2. **【教育情怀】**具有良好的从教意愿，拥有教师职业理想，热爱与尊重学生，促进学生全面发展；富有责任心、事业心，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2-1 职业理想：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，志愿献身教育事业。

2-2 潜心育人：具备人文底蕴和科学精神，尊重学生，爱护学生，具有责任心和事业心。

（二）学会教学

3. **【学科素养】**具有一定的人文与科学素养，掌握主要学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解学科知识间的内在联系；具有学科教学的相关知识和理论，拥有培育学生核心素养的综合知识。

3-1 学科基础知识：系统掌握小学教育学、心理学等学科基础知识、基本理论和基本技能，并熟悉各学科知识的内在联系。

3-2 学科专业知识：系统掌握小学学科专业知识，具备小学学科核心素养的培养与指导的方法和策略。

3-3 学科教学知识：系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4. **【教学能力】**教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，较好地实施教学活动，并能够运用多种方式开展教学评价。

4-1 教学基本技能：具有“三字一话”、现代教育技术、音乐、美术等基本技能。

4-2 教学设计能力：能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识进行有效教学设计。

4-3 教学实施和评价能力：能够以学生为中心开展教学，充分发挥学生学习的主体地位，能指导学生在学习过程，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5. **【班级指导】**树立德育为先理念，了解小学德育、班主任工作的原理和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动、心理健康教

育及家庭教育指导等工作。

5-1 班级管理：了解小学生身心健康发展规律，掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，能够有效开展班级管理工作。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富的班级活动。

6. 【综合育人】具备三全育人意识，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，积极开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：理解学科育人价值，能够有机结合学科教学开展育人活动。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的方法，发挥活动育人功能。

（四）学会发展

7. 【学会反思】树立终身学习和发展意识，能结合自身就业愿景制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的反思能力。

7-1 反思能力：初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维分析和解决小学教育教学问题。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划，掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小学教育教学质量。

8. 【交流合作】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为2年，修业年限不超过3年，修满不少于79学分方可毕业。

课时：1152 总学分：81

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

学生在规定时间内学完规定课程，成绩合格，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证

书，符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

六、专业核心课程

教育学原理（3）、儿童发展心理学（3）、课程与教学论（3）、小学语文课程与教学论（3）小学数学课程与教学论（3）、小学语文课程标准与教材研究（2）、小学数学课程与教材研究（2）。

七、教学计划一览表

表 1 通识教育课程一览表

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考查	15
中国近现代史纲要	必修	32	32		2	1	2	考查	15
大学英语 I	必修	32	24	8	2	1	2	考试	03
大学英语 II	必修	32	24	8	2	2	2	考试	03
大学生就业创业指导	必修	32	26	6	2	3	2	考查	
小计		176	154	22	11				
通识教育选修课程	文史经典与世界文化 (A)	选修				1-4		考查	
	数理基础与科学精神 (B)	选修				1-4		考查	
	艺术创作与审美体验 (C)	选修				1-4		考查	
	社会发展与社会责任 (D)	选修				1-4		考查	
	创新思维与创业训练 (E)	选修				1-4		考查	
小计		48	48		3				
合计		224	202	22	14				
备注：通识教育选修课模块至少选修 3 个学分。									

表2 专业教育课程一览表

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
学科专业基础课程	心理学原理	必修	48	48	3	1	3	考试	04	
	★教育原理	必修	48	48	3	1	3	考试	04	
	中外教育史	必修	48	48	3	1	3	考试	04	
	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	教育心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
小计		240	228	12	15					
专业必修课程	音乐基础与欣赏	必修	32	12	20	1	1	3	考查	04
	美术基础与欣赏	必修	32	12	20	1	1	3	考查	09
	现代教育技术应用	必修	32	12	20	1	1	2	考查	04
	现代汉语	选修	48	48	0	3	1	3	考试	02
	高等数学 D1	选修	48	42	6	3	1	3	考试	05
	小学班队管理	必修	32	12	20	1	1	2	考查	04
	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	★小学语文课程与教学论	必修	48	28	20	2	2	3	考试	04
	★小学数学课程与教学论	必修	48	28	20	2	2	3	考试	04
	古代汉语	必修	48	48	0	3	2	3	考试	02
	高等数学 D2	必修	48	42	6	3	2	3	考试	05
	教育科学研究方法	必修	32	12	20	1	3	2	考查	04
	★小学语文课程标准与教材研究	必修	32	20	12	2	3	2	考试	04
	★小学数学课程标准与教材研究	必修	32	20	12	2	3	2	考试	04
	小学语文课堂教学实践	必修	32	6	26	1	3	2	考查	04
	小学数学课堂教学实践	必修	32	6	26	1	3	2	考查	04
小计		624	390	234	30					
专业选修课程	多元读写能力	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	小学教师专业成长	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	教育社会学	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	小学生情绪心理	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	小学数学思维训练	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	教育政策法规	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
	教育哲学	选修	16	16	1	3	1	考查	04	
小计		64	64		4					
备注： 专业选修课程需至少修读4学分。										
合计		1152	904	248	63					

表3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表

名称		学分	开设学期	时间安排
学校集中安排 实践环节	国防安全教育（含军训）	（2）		
	劳动教育	（2）	1-4	2周
	社会责任教育	≥2	1-4	4周
学院集中安排 实践环节	微格教学训练	1	3	2周
	基本技能训练与考核	（1）	3-4	2周
	教育研习	（2）	2、3	4周
	教育实习	7	4	14周
	毕业论文（设计）	8	4	16周
	小计	18		
<p>备注：社会责任教育的学分可通过参加社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等获得。教育研习与教育实习一体化进行；基本技能考核作为微格教学训练的考查环节。</p>				

表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期		各学期教学周课时						各类课程课时及学分				
		一 16	二 16	三 16	四 16					讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分	学 分 比 例 (%)
通 识 教 育	必修	4	5	2						154	22	176	11	13.6
	选修	▲								48		48	3	3.7
专 业 教 育	学科专业 基础课	9	6							228	12	240	15	18.5
	专业 必修课	14	15	14						390	234	624	30	37.0
	专业 选修课			4						64	0	64	4	4.9
实践教育环节				▲	▲								16	19.8
社会责任 教育活动		▲											2	2.5
合 计		27	26	20						884	268	1152	81	
人文社会与科学 素养课程学分		19			师德教育类 课程学分			11		信息素养类 课程学分		2		
实践总学分 及学分比例		实践总学分 26, 占比 32.1%												

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	师德优秀	素养综合	能力突出	身心健康	终身发展
师德规范	✓			✓	✓
教育情怀	✓				✓
学科素养		✓	✓		✓
教学能力		✓	✓		✓
班级指导	✓	✓	✓		
综合育人		✓	✓	✓	
学会反思				✓	✓
沟通合作	✓		✓		✓

备注：在有对应关系的框内填“✓”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	H1	I2	I3	21	22	31	32	33	41	42	43	51	52	61	62	71	72	81	82
马克思主义基本原理	H											M				H			
中国近现代史纲要	H				M											M			
大学英语						M								M					H
文史经典与世界文化 (A)					M											M			
数理基础与科学精神 (B)					M											M			
艺术创作与审美体验 (C)					M											M			
社会发展与社会责任 (D)					M												M		
创新思维与创业训练 (E)																M		M	
心理学原理						H				M									H
★教育原理			H	H		H										M			
高等数学 D1							H									M		M	
中外教育史	H					H										M			
★儿童发展心理学					H	H			H		H		M						
★课程与教学论				M		H				M							M		
教育心理学				M		H			H									M	
现代教育技术应用									H								M		
教育科学研究方法						M					M						H		M
小学班级管理												H		H		M		M	
★小学语文课程与教学论								H		H						M		M	
★小学数学课程与教学论								H		H						M		M	
音乐基础与欣赏							H		H					M					
美术基础与欣赏							H		H					M					
微格教学训练									H		L								
基本技能训练与考核(讲、写、教、做、唱、画)									H		L								
现代汉语					M		H							M			M		
古代汉语					M		H							M					
高等数学 D2							H							M		M			
★小学数学课程标准与教材研究								H		H						M		M	
★小学语文课程标准与教材研究								H		H						M		M	
小学数学课堂教学实践				M							H					M			
小学语文课堂教学实践				M							H					M			
多元读写能力										H						M			
小学教师专业成长			M	H													H		
小学生情绪心理					M							H							M
小学数学思维训练							M									H			
教育社会学					H												M		

教育政策法规		H												M				
教育哲学	H																M	
国防安全教育（含军训）	H				M													
劳动教育	H			M														
社会实践			H	M														M
专业见习			H	M				M			H	M		M		H		M
专业实习			H	M				M			H	M		M		H		M
专业研习				M												H		M
毕业论文	M							H								H		M
与专业结合的社会调查 和实践活动				H														M
学科与技能竞赛、科研活 动、专利发明、创新型实 验（设计）、社团活动、 文体活动竞赛、技能证书、 创业实践活动等						H					H		M				M	M
社区服务、义务劳动、 慈善活动、公益活动等	H												M		M			

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。